

Elk van ons heeft heel wat relaties: we zoeken onze plaats in familiale relaties, we sluiten vriendschappelijke relaties, in intiemere sfeer hebben we een seksuele relatie, op het werk professionele relaties, virtuele relaties via internet... Door deze relaties zijn we in staat ons zelf te ontplooiën en zoeken we onze plaats in de samenleving.

Op een goede manier omgaan met deze grote verscheidenheid aan relaties is niet eenvoudig. Daarom is het belangrijk dat kinderen en jongeren kennis opdoen, vaardigheden aanleren en geschikte attitudes ontwikkelen. Onze school gaat hier een belangrijk engagement aan om aan leerlingen een brede relationele en seksuele vorming aan te bieden.

Dit vraagt van ons dat we onze leerlingen correct informeren. In dagdagelijkse situaties, tijdens lessen en projecten, bij bezinningsmomenten en op uitstappen reiken we onze leerlingen waarden en normen aan. Met respect voor ieders persoonlijkheid en geaardheid begeleiden we hen naar een kritische en toch verdraagzame houding. In een sfeer van openheid leren we de leerlingen groeien in hun relaties met aandacht voor zelfrespect en weerbaarheid.

Op het gebied van relationele en seksuele vorming hebben we aandacht voor vriendschappelijke en correcte omgangsvormen en gepast taalgebruik, maken we emoties en problemen bespreekbaar en houden we rekening met maatschappelijke evoluties en veranderende gezinssituaties. We werken rond assertiviteit en positieve groepsvorming, we gaan in tegen alle vormen van discriminaties, pesten en geweld. We willen leerlingen leren omgaan met puberen, verliefdheid en liefde. We geven informatie over lichamelijke veranderingen en psychologische ontwikkelingen, over lichaamshygiëne, over voorbehoedsmiddelen, over hetero-, homo- en biseksualiteit. We leren hen kritische en veilig omgaan met moderne communicatiemiddelen en de media. Zo kunnen ze risico's inschatten en grenzen stellen.

Onze school grijpt de kans om een waardevolle bijdrage te leveren in de relationele en seksuele opvoeding van de jongere.

Februari 2010

De tekst kwam tot stand in samenwerking met de werkgroep relationele en seksuele vorming, de ouderraad en de leerlingenraad, de directie.