



LYCEUM HEMELSDAELE

Schoolraad Humaniora
Wapenmakersstraat 14, 8000 BRUGGE

tel. 050 33 15 43, fax 050 34 25 42 schoolraad@lhb.be

vzw Hemelsdaele – St.-Leo, Potterierei 11, 8000 Brugge, tel 050 44 59 33

VERSLAG VERGADERING: Datum: woensdag, 07 februari 2007

Plaats: Lyceum Hemelsdaele

uur: van 20 tot 22u

Aanwezig:

Ouders: Magda Mazyn, Heidi Verfaillie,

Leerkrachten: Johan Cosijns, Annemie Wyseure, Ellen Van Eenoo

Leerlingen: Dorothy Debruyckere, Ellen Rogge,

Lokale gemeenschap: Jo Pinsart,

Katelijnn Werbouck, directeur

Verontschuldigd: Albert Billiet, Iris Verrue, Luc De Schepper, Martine Coucke

verslag: J. Cosijns

1. Goedkeuring verslag 04 oktober 2006

Aanvulling: punt 8

voor de samenstelling van de leerlingendelegatie geldt:

- Dorothee (6j) vervangt Eline, die afstudeerde
- Iris (5j) komt in de plaats van Dorothee
- Ellen Rogge (4j) komt in de plaats van Charlot, die de school verliet.

Verslag wordt goedgekeurd.

Voorzitter betoont het medeleven van de schoolraad bij het overlijden van Cecilia Landuyt, oma van Dorothee en schoonmoeder van Magda Mazyn.

2. Permanente evaluatie in de eerste graad

Het permanente evaluatiesysteem kadert in een verdere uitbouw van de gespreide evaluatie die al vijf jaar geleden in de eerste graad startte. Bij de uitbouw van de permanente evaluatie is een werkgroep van leerkrachten ingeschakeld. Ook de leerlingenraad kon over de tekst reflecteren. De informatieve basistekst staat nu op punt en de ouders zullen die bij inschrijving ontvangen. De hele eerste graad volgt dit permanente evaluatiesysteem. Leren leren en leren plannen is een basisattitude. Door het gebruik van verschillende didactische werkvormen behalen leerlingen hun 'eindscore'.

Vanaf de tweede graad blijft het gewone examensysteem gelden, zo bereiden leerlingen zich wel degelijk voor op het hoger onderwijs en het verwerken van grotere leerstofgehelen. De toetsenkalender dient hier als gespreide werkverdeler voor de leerlingen.

3. Aanpak van de p.r. van onze school

De pr-werkgroep brengt onze school meer naar buiten in het (Brugse) onderwijslandschap. De school is te weinig gekend. Het komt er op aan in een mediamaatschappij regelmatig de krant of het regionale nieuws te halen. Jonge mensen informeren zich gericht via internet. De school kan daar niet bij achterblijven

De folders die promotiemateriaal voor onze school dienen, zijn professioneel aangepast. Ze ogen goed en geven met de foto's (met dank aan M. Mazyn) en de gerichte informatie een actuele toestand van de school weer. In beperkte oplage gedrukt, kunnen ze volgend jaar weer op de gewijzigde toestand inspelen. De website is aan een facelift toe. Leerlingen daarbij inschakelen is zinvol.

4. Stand van bouwwerken en verdere planning

De school beheert de gebouwen als erfpachthouder en moet voor het accurate onderhoud ervan instaan.

De trappen in de B-blok zijn afgewerkt en bruikbaar. In de A-blok is er nog een laatste afwerking van de noodtrap.

De volgende stap naar het bewaken van de veiligheid in de B-blok is compartimentering door het gebruik van branddeuren.

De veiligheid in de D-blok komt daarna aan de orde. De planning van de verbouwing met een eventuele loopbrug als nooduitgang zijn in de ontwerpfase.

5. Taakverdeling middenkader (coördinatoren)

De juiste terminologie voor de gekende coördinatoren is: beleidsondersteunend personeel. Deze functie is een tussenstap tussen leerkrachten en directie. Chantal Engels en Marleen Colle oefenen deze functie momenteel uit op vraag van de raad van bestuur. Het toegekende ambt loopt voor drie jaar. Beide verantwoordelijken beschikken over een eigen lokaal met aangepaste infrastructuur in de B-blok. De invulling van deze uren bestaat uit: organisatorische opdrachten, ondersteuning van het schoolbeleid, sanctioneringbeleid, materialenaankoop, uitvoeren van een aantal pedagogische opdrachten, ...

6. Gebruik van smartschool als elektronische leeromgeving

Er komen weinig zorgen bij de directie binnen over de gebruiksvriendelijkheid van smartschool. In het toegevoegde reglement vinden leerlingen, ouders en leerkrachten de te volgen regels en timing voor het gebruik van deze elektronische leeromgeving.

De leerkrachten gebruiken die vrij intensief, afhankelijk van hun soepele omgang met de moderne didactiek.

De leerlingen volgen wat er hun toegezonden wordt op.

De ouders gebruiken smartschool beperkt.

7. Varia:

In verband met het **scholenrapport** in de standaard 22 januari 2007, heeft de directie in samenspraak met de scholengemeenschap een gemeenschappelijk afkeurend standpunt aangenomen. De schoolraad vindt de gebruikte omschrijving op z'n zachtst 'weinig gelukkig geformuleerd' en had liever een positievere kijk gezien.

De volgende vergadering vindt plaats op woensdag, 23 mei 2007