



LYCEUM HEMELSDAELE

Schoolraad Humaniora
Wapenmakersstraat 14, 8000 BRUGGE

tel. 050 33 15 43, fax 050 34 25 42 schoolraad@lhb.be

vzw Hemelsdaele – St.-Leo, Potterierei 11, 8000 Brugge, tel 050 44 59 33

VERSLAG VERGADERING: Datum: woensdag, 01 februari 2006

Plaats: Lyceum Hemelsdaele

uur: van 20 tot 22u

Aanwezig:

Magda Mazyn, Heidi Verfaille,
Ellen Van Eenoo, Johan Cosijns, Annemie Wyseure,
Dorothy Debruyckere, Eline Desloovere, Charlot Wyffels
Martine Coucke, Jo Pinsart, Luc De Schepper,

Katelijn Werbouck, Lieve Dereu

Verontschuldigd: Albert Billiet,

verslag: J. Cosijns

1. Inleidend

Verwelkoming door de voorzitter.

- De directeur geeft informatie bij het verloop van de doorlichting. Ze wijst op het degelijke team dat de school doorlicht, de werkwijze van de gerichte vraagstelling aan de verschillende deelgroepen binnen de school : leerkrachten, leerlingen, ondersteunend personeel, ... De betrokken resultaten zullen ten gepaste tijde aan de leerkrachten meegedeeld worden.
- Aanvulling bij het verslag van 2005-05-25: Voor de vertegenwoordiging in het MZG deelt de inrichtende macht mee dat er één afgevaardigde per geleding en per school aan de betreffende vergaderingen kan participeren

2. De grootte van de klassen.

het betreft hier vooral de Latijnse klas 2C waar 29 leerlingen inzitten. Dit overschrijdt de afgesproken 28.

Duiding: de ouders weten niet altijd hoe een schoolsysteem functioneert. De lesurenverdeling gebeurt in vertrouwen en volgens de officiële normen. Onze school is een kleine school en dit is een typisch probleem voor kleine scholen. De urenverdeling loopt ten koste van de keuzemogelijkheden in de derde graad, waar heel wat uren aan kleine deelgroepen toegewezen zijn. Waar mogelijk zitten gelijkwaardige vakken en/of leerinhouden samen. Naar de toekomst toe is de evolutie van de leerlingen nogal gelijklopend. Het probleem wordt gevolgd.

Discussie:

- Toch zijn grote groepen te mijden, maar dit lukt niet altijd.
- Heterogene groepen kunnen voordelen hebben.
- De urenverdeling komt ten goede aan tweede en vooral aan de derde graad.
- Steevast komen kleine groepen voor bij dezelfde vakken en leerkrachten.
- Het is zinvol de beperkingen van een kleine school te spreiden over verschillende schouders.
- De directeur zal deze vaststelling in het oog houden. Het is goed om de noodzakelijke informatie met de ouders te communiceren.
- Iedereen is er over eens dat er geen studierichtingen moeten wegvallen. Hemelsdaele is een nicheschool met traditie, met specifieke eigenschappen vanuit traditie van stijl, gestoeld op klassieke talen en daarna verder uitgebouwd. Blijkbaar kiezen heel wat ouders daarvoor. De keuze is er voor een minder gemengde (meisjes/jongens) school, voor een uniformschool met stijl.

3. Optimaliseren van de communicatie vanuit de school.

Ouders stellen vast dat leerlingen brieven thuis laat of niet afgeven.

Dit is een zorg van school, leerlingen en hun ouders.

Naast de traditionele briefwisseling vereenvoudigt e-mailing het probleem.

Een vaste kleur voor alle schoolbriefwisseling is wenselijk.

4. Het MZC

Het is een orgaan dat moet bestaan en dat kansen inhoudt, maar de eerste vergadering was tijdsverspilling. Het participatieniveau is moeilijk en functioneert hier niet.

De SG omvat meerdere vzw's, die onafhankelijk beslissingen kunnen nemen. De SG kan dat niet. Belangrijk is dat de directeurs van de scholen zich wederzijds vinden

5. Varia:

- De informatieronde door de leerlingen gehouden over het eventueel wijzigen van het startuur van de school op maandag, volgde niet de officiële weg en is dus niet-bestaande. Leerlingen kunnen via de goed functionerende leerlingenraad alle mogelijke zorgen in de belangstelling brengen.
- Het pedagogische project is aan een taalkundige update toe. De leerlingen krijgen hierbij ook inspraak.

Volgende vergadering:

- Woensdag 3 mei 2006 van 20 tot 21.30u.
tenzij er zich een vervroegde samenkomst opdringt.