

# Evaluatie in Hemelsdaele

## Evaluatie in de eerste graad

### PERMANENTE EVALUATIE

“Permanente evaluatie” in de 1<sup>ste</sup> **graad** in Hemelsdaele is onze methode om de leerling te volgen, bij te sturen en te beoordelen in alle aspecten van het studeren: zowel wat betreft **competenties**, als het resultaat van studies (**product**), als de manier van studeren en de evolutie van de leerling (**proces**).

#### Competenties

Het begrip competentie verwijst naar het geheel van vaardigheden, kennis en attitudes (of ‘houdingen’) dat de leerling in staat stelt om een succesvolle leerling te worden. We werken opbouwend aan competenties doorheen de drie graden.

##### Voorbeeld:

- de leerling werkt nauwkeurig aan een groepswerkje waarin hij/zij haar kennis toont, iets weet op te zoeken en dat ook in een mooie vorm kan gieten.
- De leerling kan een dialoog maken in een andere taal en durft het voor de klas te brengen
- De leerling dient een opdracht stipt in, het werk beantwoordt aan de opdracht en het voldoet aan de gevraagde lay out

#### Product

Een product is het resultaat van het werk van de leerling. De leerling maakt toetsen, opdrachten, mondelinge overhoringen, huistaken, groepswerkjes, spreekoefeningen ... De leraar beoordeelt het product en weet op die manier of de leerstof goed verwerkt is, of de vaardigheid goed is ingeoeffend, of de leerling inzicht heeft en verbanden kan leggen.

#### Proces

De leraar ziet de evolutie van de leerling aan de hand van toetsen, oefeningen, taken en opdrachten. De leraar krijgt daardoor een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerling leerstof verwerkt en vaardigheden aanleert. De leraar geeft tips voor een (betere) studiemethode. Aan de hand van dit proces kan de klassenraad de leerling een gegrond studieadvies geven voor de 2<sup>de</sup> graad.

### RAPPORTEREN

We voorzien om de twee weken een rapport voor de ouders.

**Competenties** worden met een + of - beoordeeld en toegelicht als dat nodig is.

**Het product** krijgt een cijfer dat een gemiddelde is van de behaalde cijfers per vak. Er is een onderscheid tussen grote toetsen en kleine toetsen en opdrachten waar de grote toetsen voor 60 % en de overige toetsen en opdrachten voor 40 % doorwegen. Daarnaast wordt een onderscheid gemaakt tussen kennis en vaardigheden voor alle taalvakken.

**Het studieproces** wordt door de leraar toegelicht in het rapport. Een cijfer onder de helft krijgt een toelichting, goede cijfers kunnen een positieve noot krijgen.

## REMEDIEREN

Wanneer de leerling onvoldoende haalt op toetsen, taken... of wanneer zijn studiemethode moet worden bijgestuurd, dan wordt daar extra aandacht aan besteed. Dat noemen we remediëren. Remediëring gebeurt individueel of klassikaal, soms ook buiten de gewone lessen: het tijdstip wordt dan in het agenda genoteerd.

### Voorbeeld

- klassikaal hermaken van een toets
- individuele of klassikale uitleg over een onderdeel van een toets
- extra oefeningen
- overlopen van toets met analyse van de fouten
- herhalen van geziene leerstof en uitleg
- overlopen van de studiemethode
- extra tips voor "leren leren"

## Evaluatie in de tweede en derde graad

In de **2<sup>de</sup> graad** bouwen de leerlingen verder aan hun competenties en blijven we hen aansporen regelmatig te leren via toetsen en taken. De 3<sup>de</sup> jaars krijgen 4 proefwerkperiodes (november, kerst, Pasen en juni). De 4<sup>de</sup> jaars krijgen proefwerkbeurten op het eind van elk trimester.

In de **3<sup>de</sup> graad** (5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> jaar) zijn er naast toetsen, taken en Vrije Ruimte twee proefwerkbeurten: één op het einde van het 1<sup>ste</sup> en van het 3<sup>de</sup> trimester. Het ontwikkelen van competenties en de evolutie van de leerling blijft ook in de 3<sup>de</sup> graad van belang.